

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

วิทยาเขต แพร่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เกษตรเพื่อชีวิต
2. รหัสวิชา	10100214
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)
4. หลักสูตร	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้ ชั้นปี 3 การป่าไม้ ชั้นปี 1 การป่าไม้ ชั้นปี 2 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ชั้นปี 1 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้ ชั้นปี 2 พัฒนาการท่องเที่ยว ชั้นปี 1 รัฐศาสตร์ ชั้นปี 1 การตลาดดิจิทัล ชั้นปี 1 บัญชีบัณฑิต ชั้นปี 1 (หลักสูตรต่อเนื่อง)
5. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจรีส เชียงปัญญา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร จันทน์ฉาย 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา พงษ์การัญญาส 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา มั่งกิตะ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจดาว คนยัง 6. อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์ 7. อาจารย์ ดร.ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์ 8. อาจารย์ ดร.วันวสา วิโรจนารมย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 9. ดร.ศตพล กัลยา

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	0 ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตัวเอง	90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน	0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

- CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้
- CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง
- CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้
- CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
การแจ้งคะแนนเก็บหรือคะแนนสอบ	อาจารย์ผู้สอนสรุปคะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากใครต้องการดูคะแนนสามารถขอดูรายบุคคล

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษารับทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และเกณฑ์การประเมินในรายวิชา
- 4.2) นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 4.4) นักศึกษาต้องเข้าสอบกลางภาคและปลายภาค
- 4.5) นักศึกษาต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

รหัสวิชา 10100214 ชื่อวิชา เกษตรเพื่อชีวิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้		
	ELO 21	ELO 22	ELO 23
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	✓		
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	✓	✓	✓
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	✓		
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	✓	✓	✓
ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา			
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีวและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
3. มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ			

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	- บรรยาย - Case study	การสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของผู้เรียน
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	- บรรยาย - Case study	
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
LLL1 (ตามที่หลักสูตรกำหนด)		

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน (หลักสูตร 4 ปี)

ลำดับ	บท	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	23 มิ.ย. 2569 และ 2 ก.ค. 2569 ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร	3	ผศ.ดร.ขวัญจรรัส เจริญปัญญา อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
2	2	6 และ 9 ก.ค. 2569 ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	3	ผศ.ดร.วรรณนา มั่งกิตะ
3	3	13 และ 16 ก.ค. 2569 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
4	4	20 และ 23 ก.ค. 2569 ระบบการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สัปดาห์	บท	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
5	-	27 และ 30* ก.ค. 2569 *หยุดวันเข้าพรรษา	-	ไม่มีการเรียนการสอน
6	5	3 และ 6 ส.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านพืช	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
7	6	10 และ 13* ส.ค. 2569 *งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3	เข้าชมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และทำสรุปความรู้ที่ได้รับ
8	7	17 และ 20 ส.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์	3	ผศ.ดร.ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์
9	-	24 ส.ค. 2569 ถึง 30 ส.ค. 2569 สอบกลางภาค		
10	8	31 ส.ค. ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์ 2569 และ 3 ก.ย. 2569	3	ผศ.ดร.ดุจดาว คนยัง
11	9	7 และ 10 ก.ย. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านประมง	3	รศ.ดร.ณัฐพร จันทน์ฉาย
12	10	14 และ 17 ก.ย. 2569 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร	3	ดร.ศตพล กัลยา
13	11	21 และ 24 ก.ย. 2569 การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3	ผศ.ดร.กฤษดา พงษ์การันย ภาส
14	12	28 ก.ย. 2569 และ 1 ต.ค. 2569 การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	3	อ.ดร.วันวสา วิโรจนารมย์
15	13	5 และ 8 ต.ค. 2569 บรรยายพิเศษ	3	อ.ดร.จิรพงศ์ ศรศักดิ์านูภาพ
16		12 และ 15 ต.ค. 2569 บรรยายพิเศษ	3	
18-19		19 ต.ค. 2569 ถึง 25 ต.ค. 2569 สอบปลายภาค		

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

แผนการสอน (หลักสูตร 2 ปี)

สัปดาห์	บท	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	3 ก.ค. 2569 ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร	3	ผศ.ดร.ขวัญจิรัส เชียงปัญญา อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
2	2	10 ก.ค. 2569 ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	3	ผศ.ดร.วรรณมา มั่งกิตะ
3	3	17 ก.ค. 2569 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
4	4	24 ก.ค. 2569 ระบบการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
5	5	31 ก.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านพืช	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์
7	6	7 ส.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์	3	ผศ.ดร.ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์
8		14* ส.ค. 2569 *หยุด งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์		ไม่มีการเรียนการสอน
9	7	21 ส.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์	3	ผศ.ดร.ดุจดาว คนยัง
10	-	24 ส.ค. 2569 ถึง 30 ส.ค. 2569 สอบกลางภาค		
11	8	4 ก.ย. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านประมง	3	รศ.ดร.ณัฐพร จันทร์ฉาย
12	9	11 ก.ย. 2569 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร	3	ดร.ศตพล กัลยา
13	10	18 ก.ย. 2569 การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3	ผศ.ดร.กฤษดา พงษ์การัญญ ภาส
14	11	25 ก.ย. 2569 การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	3	อ.ดร.วันวสา วิโรจนารมย์

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สัปดาห์	บท	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
15	12	2 ต.ค. 2569 นำเสนอ Term Project	3	คณาจารย์
16	13	9 ต.ค. 2569 นำเสนอ Term Project	3	คณาจารย์
17		16 ต.ค. 2569 นำเสนอ Term Project	3	คณาจารย์
18-19		19 ต.ค. 2569 ถึง 25 ต.ค. 2569 สอบปลายภาค		

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLO	วิธีการและสัดส่วนประเมิน			รวม (%)
	การเข้าเรียน	การสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	5	40	55	100
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง				
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้				
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ				

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินแบบรูบรีครายหัวข้อ (อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อสามารถปรับเปลี่ยนตามลักษณะเฉพาะของหัวข้อ)

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					สัดส่วนคะแนน
	1	2	3	4	5	
1. การเข้าเรียน						1
2. ความสามารถด้านการอธิบายเนื้อหาในหัวข้อนั้น - อธิบายได้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนด - อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง - อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหารายวิชานี้กับวิชา						5

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

อื่น/ชีวิตประจำวัน						
3. ความเรียบร้อยของงานที่ส่ง						1
4. การส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด						1
5. พฤติกรรมผู้เรียน						1
6. ความสามารถในการใช้ภาษา						1
รวม						10

8.3 เกณฑ์การให้เกรดในรายวิชา

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
≤ 49	F

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้อง N104 อาคาร 811

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 453 (การอารักขาพืชประยุกต์)
- จรัญ จันทลักษณ์ และ ผกาพรรณ สุกสมัน. 2546. การเกษตรยั่งยืน หลักการ แนวทาง และตัวอย่างระบบฟาร์ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ. 206 หน้า.
- นันทิยา หุตานูวัตร และ ณรงค์ หุตานูวัตร. 2547. เกษตรกรรมยั่งยืน กระบวนการทัศน์ กระบวนการและตัวชี้วัด. มุลินิธิเกษตรกรรมยั่งยืน: นนทบุรี. 310 หน้า.

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. ทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์. 2542. ปุ๋ยหมัก ดินหมัก และปุ๋ยน้ำชีวภาพ: เพื่อการปรับปรุงดินโดยวิธีเกษตรธรรมชาติ สำนักพิมพ์โอเดียน: กรุงเทพฯ. 63 หน้า.
5. กรมวิชาการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2536. เกษตรยั่งยืน อนาคตการเกษตรไทย. เอกสารวิชาการประจำปี. 336 หน้า.

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

MS Team

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การพานักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือการพาเข้าเรียน ณ ศูนย์เรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการบริหารงาน การปรับตัวเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมเปลี่ยนแปลง หรือข้อจำกัดด้านเวลา การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ขวัญจรีส เชิงปัญญา วันที่ 26 มิ.ย. 2569